ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PIETRO SETTE"
ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale **Istituto Tecnico Economico** **Liceo Scientifico**

PROGRAMMAZIONE COORDINATA DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO: **LICEO SCIENTIFICO S.A.**
CLASSE **4** SEZIONE A **LSSA**

1° QUADRIMESTRE
AS 2025 2026

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Il Lavoro tra Diritto e Mercato
Compito di realtà/Lavoro finale	*DA DEFINIRE*
Aree tematiche: • ***Costituzione*** • ***Cittadinanza digitale***	Il Lavoro tra Diritto e Mercato Problematiche connesse al mondo del lavoro Information Literacy
Competenze specifiche	• Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento. **Competenza 2** • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. **Competenza 10**
Competenze di cittadinanza	• <u>Obiettivi cognitivi:</u> Valutare in maniera critica i modi in cui le dinamiche di potere influiscono sulla possibilità delle persone di dar voce alle loro istanze, sull'accesso alle risorse, la capacità decisionale e la governance. • <u>Obiettivi Socio emotivi:</u> Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi

	• Obiettivi Comportamentali: Valutare in maniera critica le questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze	
Risorse	**Conoscenze/obiettivi**	**Capacità/Abilità**
Discipline coinvolte: **Diritto (2 ore)** **Italiano (3 ore)** **Filosofia (2 ore)** **Lingua inglese (3 ore)**	Le caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro; i contratti di lavoro italiani, europei ed internazionali. Information Literacy Information Literacy	Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive
Utenti destinatari	Alunni classi quarte	
Prerequisiti	Conoscenza dei principi giuridici di base	
Tempi	15 ore	
Sequenza Fasi	La Costituzione italiana in materia del lavoro Evoluzione giuridica e Confronto legislativo Mercato del lavoro e gestione risorse umane Analisi casi limite: Il caso Arcelor Mittall	

Metodologia	Debate Brainstorming Cooperative learning Peer Tutoring Problem solving
Risorse umane ***interne*** ***esterne***	Interni: Docenti curricolari di diritto, italiano, lingua straniera, filosofia
Strumenti	Testi normativi Lim Libri
Valutazione	Riferimento valutazione inserita nel PTOF

2° QUADRIMESTRE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Tutela del territorio e Valorizzazione del patrimonio
Compito di realtà/Lavoro finale	*Da definire*
Aree tematiche: • ***Costituzione*** • ***Cittadinanza digitale***	Tutela del territorio Valorizzazione del patrimonio

Competenze specifiche	• Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori. **Competenza 6** • Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali, europei e mondiali, per garantire la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. **Competenza 7**	
Competenze di cittadinanza	• <u>Obiettivi cognitivi:</u> Valutare in maniera critica i modi in cui le dinamiche di potere influiscono sulla possibilità delle persone di dar voce alle loro istanze, sull'accesso alle risorse, la capacità decisionale e la governance. • <u>Obiettivi Socio emotivi:</u> Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi • <u>Obiettivi Comportamentali:</u> Valutare in maniera critica le questioni relative alla tutela del patrimonio.	
Risorse	**Conoscenze/obiettivi**	**Capacità/Abilità**
Discipline coinvolte: **Diritto (2 ore)** **Italiano (3 ore)** **Lingua inglese (2 ore)** **Storia dell'arte (2 ore)** **Diritto/Economia az(2 ore)**	Analisi art. 9 Costituzione Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Educazione Finanziaria	Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità della tutela del territorio e valorizzazione del patrimonio.

Attività varie: uscite sul territorio, incontri con esperti (8 ore)		
Utenti destinatari	Alunni classi quarte	
Prerequisiti	Conoscenza dei principi giuridici di base	
Tempi	18 ore	
Metodologia	Debate Brainstorming Cooperative learning Peer Tutoring Problem solving	
Risorse umane interne esterne	Interni: Docenti curricolari di diritto, italiano, lingua straniera, storia dell'arte	
Strumenti	Testi normativi Lim Libri	
Valutazione	Riferimento valutazione inserita nel PTOF	

Santeramo in colle, 21 ottobre 2025 I DOCENTI